

WМК · P O



**Tevredenheidspeiling leerlingen 2022**

Uitslagen Vragenlijst



**Kindcentrum STip**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling leerlingen 2022 van Kindcentrum STip. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Kindcentrum STip
Adres	Jan van Swolgenstraat 44
Postcode + Plaats	5866 AV Swolgen

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2022 tot 1 december 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	83
Aantal afgerond	76
Responspercentage	92%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking





















**Over de groep**

Ik zit in groep		
6	24	
7	23	
8	29	

**Analyse**

De kinderen van de hoogste 3 leerjaren hebben deelgenomen.

## Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	8	
Leuk	46	
Gaat wel	17	
Niet zo leuk	5	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	24	
Veel	38	
Een beetje	12	
Weinig	2	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	20	
Vaak	40	
Soms	16	
Nooit	1	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	19	
Vaak	41	
Soms	15	
Nooit	1	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	4	
Vaak	37	
Soms	28	
Nooit	7	

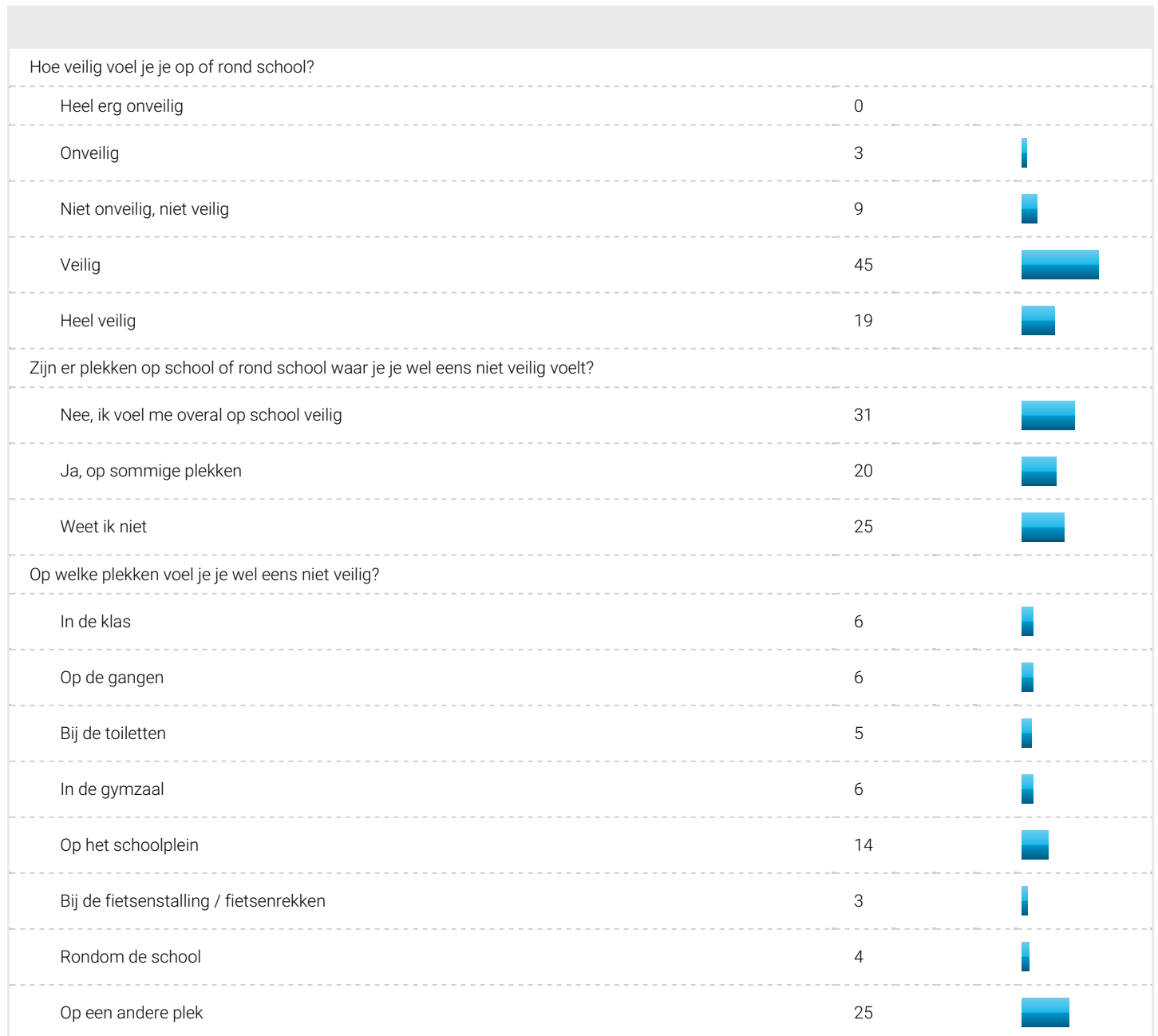
## Analyse

De scores van de kinderen zijn voorzichtig voldoende. We zien in de resultaten zeker ook een flink aantal kinderen die regelmatig de keuze maakt om

voor SOMS te kiezen. Dit maakt dat we als team hier een opdracht in alertheid dienen te hebben.

Zeker op de laatste vraag dienen we als team wel de focus te hebben. We zien dat hier 7 kinderen de optie NOOIT hebben gekozen .....op de vraag: Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

## Veilig voelen op school



### Analyse

De kinderen voelen zich voldoende veilig. Echter ook hier zien we kinderen die lage scores kiezen bij de gestelde vragen.
















Op de vraag: Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig....."moeten" de kinderen een optie aanvinken. Ik voel me nergens onveilig of n.v.t. is hier geen keuze-optie (dit is wel de optie bij de voorafgaande vraag). Aandachtspunt hierbij is wel dat 6 kinderen in de klas hebben gekozen als een plek waar ze zich niet voldoende veilig voelen.

Op de vraag: Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt? hebben 20 (26%) kinderen gekozen voor ja op sommige plekken.



## Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	11	
Bijna nooit	19	
Nee, helemaal nooit	42	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	9	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	28	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	14	
Bijna nooit	27	
Nee, helemaal nooit	31	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	20	
Nee, helemaal nooit	54	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	10	
Bijna nooit	19	

Nee, helemaal nooit	46	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	18	
Bijna nooit	32	
Nee, helemaal nooit	24	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	6	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	42	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	7	
Bijna nooit	33	
Nee, helemaal nooit	31	



## Analyse

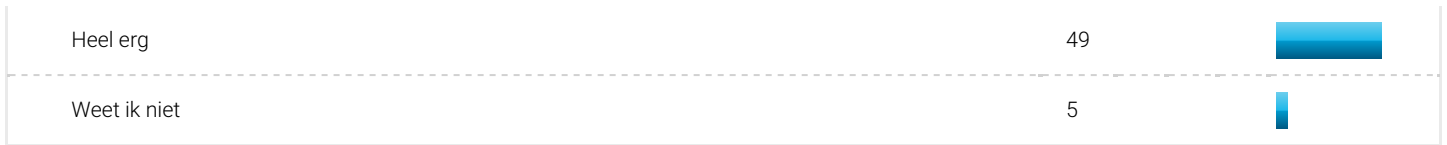
Word je (wel eens) gepest op school? Hierop geven 15 kinderen aan dat dat wel eens voorkomt of zo ervaren wordt. Waarvan 4 wekelijks en hiervan eentje dit als dagelijks benoemt.

We zien in de resultaten ook dat buitensluiten en uitschelden door een groep kinderen wel degelijk op school ervaren wordt.

Er zijn ook kinderen (17%) die aangegeven bang te zijn voor andere klasgenoten.

## De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	24	
Heel erg	29	
Weet ik niet	20	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	6	
Erg	22	
Heel erg	35	
Weet ik niet	13	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	30	
Heel erg	36	
Weet ik niet	7	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	2	
Niet	5	
Erg	28	
Heel erg	28	
Weet ik niet	13	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	2	
Erg	20	



### Analyse

Hier zien we een ruime tevredenheid bij het merendeel van de kinderen.

We zien wel dat er door de kinderen ook regelmatig gekozen is voor Weet ik niet! Bij de vraag: Ben je tevreden over wat je leert op school? hebben 20 kinderen deze keuze gemaakt!

Een klein aantal kinderen 7 geeft aan onvoldoende feedback te ontvangen op de kwaliteit van het gemaakte werk ( Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet? )

## Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,1
	8,1

## Analyse

De kinderen geven de school een mooie voldoende. Altijd mooi om te ervaren. We proberen op STip zo min mogelijk te beoordelen en waarderen met gebruikmaking van cijfers. Deze uitvraag naar een op cijfergebaseerde ranking past niet volledig bij onze zienswijze op ontwikkeling. Dit geldt uiteraard voor alle afvinklijsten / enquêtes, vragenlijsten waarin gewerkt wordt met een beoordeling. We willen bevindingen en ervaringen het liefst ophalen middels ontmoeting/gesprek!



## Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 92%: 76 van de 83 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn als team zeer tevreden over de respons die we van de kinderen hebben mogen ontvangen op de tevredenheidsvragenlijst zoals het Werken Met Kwaliteitskaarten deze aanbiedt.

Op school zijn we ook zelf tevreden over de huidige onderlinge sfeer en het klimaat dat we samen met de kinderen hebben ingericht. We hebben een fijne maar ook rechtvaardige omgang met elkaar weten te creëren op dit moment. Dit geeft iedereen veel duidelijkheid en richting in, van wat wel en niet kan, in de dagelijks omgang en werkhouding die wij als gewenst omschrijven.

We zien echter dat een flink aantal kinderen een duidelijk aandachtssignaal afgeeft in de scores die gegeven zijn. We zien binnen alle onderdelen van deze vragenlijst dat we als team nog dichter en met echte aandacht met al kinderen in gesprek dienen te zijn en blijven. De zorgen die kinderen hebben dienen bij ons bekend te zijn om zo samen te kijken wat ieder kind nodig heeft om te komen tot maximaal welbevinden.

We mogen best concluderen dat de sfeer op dit moment prettig te noemen is. Deze houding en cultuur creëer je samen en dien je goed te onderhouden. We zien en ervaren dat de kinderen zo maximaal mogelijk worden aangesproken door de teamleden.

Samen werken we dagelijks aan betekenisvol ontwikkelingsgericht onderwijs. Kinderen worden hierdoor uitgenodigd en aangesproken op hun eigen inbreng en mogelijkheden. Hierdoor maken we gebruik van de intrinsieke motivatie die we hiermee alle ruimte geven.